

2020-2021

多元學習津貼(Diversity Learning Grant) 其他課程周年計劃書

第十二屆 (2020/21 學年中四學生)

課程名稱	目的	修業期	預計涉及的學生人數	學生學習的評估/成功指標	負責教師
水底機械人設計及製作課程	<ol style="list-style-type: none"> 讓學生學習設計及製作水底機械人 啟發學生的創意思維 提升學生的探究精神 	6 堂課 共 12 小時	6	<ol style="list-style-type: none"> 學生出席率達 90% 啟發學生對製作水底機械人的興趣 學生在公開比賽中取得優異成績 從學生的作品可看到學生的創意發揮 	資優小組 聯絡人
物理資優課程	提升高中物理資優生之探究分析、邏輯推理與運算能力	4 堂課 合共 8 小時	6	<ol style="list-style-type: none"> 學生出席率達 90% 提昇學生對物理的興趣 學生在公開比賽中取得優異成績 	資優小組 聯絡人
中文寫作拔尖課程	提升學生寫作的創意及內涵	5 堂課 合共 7.5 小時	20	<ol style="list-style-type: none"> 學生認同「中文寫作拔尖課程」能從中學習如何利用各家思想及文化知識滲入文章，認識如何創建文章風格及鋪排技巧。 惟校外導師在教授審題過於主觀，有自己一套，問題已向機構多次反映。 鑑於校外導師的質素參差，下年度高中寫作拔尖 	中文科聯絡人

				課程，考慮改由校本規劃，由拔尖負責老師教授。	
優化資優閣	<p>優化學習平台，提供更多不同的學習機會予資優或成績優異同學。</p> <p>資優閣將進行以下活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 水底機械人工作坊 ● 火箭車比賽籌備工作坊 ● 學生領袖訓練 ● 中文拔尖寫作班 	不適用	32	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2020-2021使用30小時作資優教育活動或教學用途。 2. 學生於資優閣學習的出席率達95% 3. 老師對學生的評估 	資優小組 聯絡人

第十一屆 (2019/20 學年中四學生)

課程名稱	目的	修業期	預計涉及的學生人數	學生學習的評估/成功指標	負責教師
水底機械人設計及製作課程	<ol style="list-style-type: none"> 4. 讓學生學習設計及製作水底機械人 5. 啟發學生的創意思維 6. 提升學生的探究精神 	6 堂課 共 12 小時	6	<ol style="list-style-type: none"> 5. 學生出席率達 90% 6. 啟發學生對製作水底機械人的興趣 7. 學生在公開比賽中取得優異成績 8. 從學生的作品可看到學生的創意發揮 	資優小組 聯絡人